

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE

Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione

Prof. Claudia Pelaia

3 cfu

Partendo dalla considerazione che le Tecniche osservative monitorano sul piano della ricerca e dell'intervento la promozione e il potenziamento dello sviluppo, il corso vuole favorire lo sviluppo negli studenti di specifiche competenze tecnico-professionali secondo il "modello ISFOL", modello utilizzato nell'orientamento al lavoro.

Tali competenze sono relative alla gestione abile di specifici contenuti, conoscenze che attengono ad un'aperta dialettica tra teoria e operatività.

Nello specifico durante il corso verranno attivate le seguenti aree tematiche:

- Rapporto tra metodo osservativo e Psicologo, promotore dello sviluppo
- Come progettare un'osservazione
- L'osservazione

Il corso, inoltre, prevede:

- il lavoro d'aula
- esercitazioni in aula informatica
- osservazione individuale sul campo

Testo consigliato:

- G. Perricone Briulotta, "Agire l'osservazione. Modelli e percorsi", McGraw Hill, Milano, 2003.

Modalità degli esami:

Per gli studenti frequentanti è previsto un monitoraggio in itinere ed una verifica finale a chiusura del corso. La relativa valutazione sarà riportata in sede d'esame.

Per gli studenti che non frequentano è previsto, invece, un esame orale con prova applicativa.

Le lezioni si svolgeranno nel 1° semestre, come da calendario.